

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть - Ишимский лицей «Альфа» Усть - Ишимского муниципального района Омской области**

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания совета лицея

от 31 августа 2022 г

№ 19

**УТВЕРЖДАЮ**  
*И.О. директор*  
\_\_\_\_\_  
(должность руководителя)  
*С.А. Кудряш*  
\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф. И. О.)  
*31 августа 2022*  
\_\_\_\_\_  
(дата)

**Программа  
«Цифровая образовательная среда»**

с. Усть-Ишим 2022

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть - Ишимский  
лицей «Альфа» Усть - Ишимского муниципального района Омской области**

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания совета лицея

от 31 августа 2022 г

№ 19

**УТВЕРЖДАЮ**

\_\_\_\_\_  
(должность руководителя)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф. И. О.)

\_\_\_\_\_  
(дата)

**Программа  
«Цифровая образовательная среда»**

с. Усть-Ишим 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы "Цифровая образовательная среда школы".....	3
2. Актуальность программы.....	6
3. Основные направления цифровизации.....	10
4. Реализация программы "Цифровая образовательная среда школы" .....	12
5. План мероприятий (дорожная карта) реализации программы.....	13
6. Используемые интернет- ресурсы.....	19

## 1. Паспорт программы «Цифровая образовательная среда школы»

Наименование программы	Программа «Цифровая образовательная среда школы» на 2022-2024 годы
Разработчики координатор программы	<p>Козлова С.А.–и.о. директора</p> <p>Огорелкова М.В. – зам.директора по УВР</p> <p>Калинина А.В.- и.о. зам.директора по УВР</p> <p>Климова Л.Е. - зам. директора по В.Р.</p> <p>Филиппова С.Н.- учитель информатики</p> <p>Кравцова Л.В.- руковод</p> <p>Галаев А.М.- инженер-электроник.</p>
Основания для разработки	<p>Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ;</p> <p>Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года;</p> <p>Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751);</p> <p>Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (протокол от 07.12.2018г №3)</p> <p>Региональный проект "Цифровая образовательная среда"от 14.12.2018г</p>
Цель программы	Создание условий современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию обучающихся и педагогов.

<p>Задачи программы</p>	<p><u>В образовательной области:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образования через использование сети Интернет, ЭОР и ЦОР;</li> <li>2. Предоставление участникам образовательной деятельности (ученикам, педагогам) свободного доступа к высокоскоростному интернету, компьютерной технике, к глобальным информационным ресурсам, программным средствам (электронным учебникам, библиотекам, фонотекам и т.п.);</li> <li>3. Внедрение новых методов, форм обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышающих мотивацию к обучению, способствующих внедрению различных форматов электронного и дистанционного образования, участию в интерне-конкурсах, сетевых проектах различной направленности, интернет-олимпиадах, вебинарах, конференциях педагогов и обучающихся.</li> <li>4. Организация системы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, способных эффективно владеть современными ИКТ.</li> </ol> <p><u>В управленческой области:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Создание собственной интернет-структуры для отображения деятельности образовательного учреждения и обеспечения формирования ценности к саморазвитию и самообразованию, развития собственного образовательного интернет-пространства как продукта диссеминации опыта.</li> <li>6. Внедрение ИКТ в административную деятельность школы: <ul style="list-style-type: none"> <li><u>учителю</u> - иметь оперативную информацию о качестве усвоения каждым учеником учебного материала.</li> <li><u>администрации</u> - иметь системную информацию о качестве образования для принятия управленческих решений.</li> </ul> </li> </ol> <p><u>В социально-общественной области:</u></p>
-------------------------	--

	<p>7. Совершенствование профориентационной работы. Использование инновационных технологий для работы с обучающимися и родителями.</p> <p>8. Повышение профессиональной компетентности в области ИКТ у педагогов на основе использования современных цифровых технологий и индивидуальных траекторий развития.</p>
<p>Основные направления</p>	<p>1. Создание нормативно-правовой документации по внедрению программы «Цифровая образовательная среда»</p> <p>2. Создание материальной и информационно-методической базы реализации программы "Информационная образовательная среда"</p> <p>3. Выявление ресурсов цифровой образовательной среды в организации образовательной деятельности, обучении и воспитании учащихся.</p> <p>4. Организация методического, научно – методического сопровождения профессионального развития педагогических кадров и реализация потенциала цифровой образовательной среды в образовательной деятельности.</p> <p>5. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями), семьями обучающихся в условиях цифровой образовательной среды.</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>I этап – сентябрь - декабрь 2022 – Организационный - анализ и оценка исходного состояния, разработка программы.</p> <p>II этап – 2022-2024 – Основной - реализация основных мероприятий программы, подведение итогов каждого года реализации программы, электронный мониторинг, осмысление рисков, корректировка плана действий.</p> <p>III этап – сентябрь-декабрь 2024 – Заключительный - подведение всех итогов программы, соотношение фактического результата с предполагаемыми результатами программы, опубликование и представление опыта реализации.</p>

Индикаторы и показатели	<p>1. Школа обеспечена доступом к сети Интернет с высокой скоростью (не менее 50 Мб/с).</p> <p>2. Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды.</p> <p>3. 83% педагогических работников состоят в цифровых профессиональных сообществах.</p> <p>4. Уровень владения цифровыми навыками обучающимися и педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средний уровень -34%</li> <li>- высокий уровень -66%</li> </ul> <p>5. Для 90 % обучающихся на Едином портале государственных услуг доступен личный кабинет «Образование», обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме.</p> <p>6.Использование в работе Навигатора дополнительного образования</p>
Управление программой	<p>Текущее управление программой цифровизации осуществляется администрацией школы.</p> <p>Корректировки программы проводится педагогическим советом школы.</p> <p>Результаты программы планируется представить в виде программного продукта, размещенного на школьном сайте.</p>

## 2. Актуальность программы

Современная школа, главными характеристиками которой являются открытость, интегрированность в открытое образовательное пространство и индивидуализация, должна опираться на широкую информатизацию.

Поэтому создание новой информационной среды школы понимается нами как комплексный, многоплановый, ресурсоемкий процесс, в котором участвуют и ученики, и учителя, и администрация школы. Он предполагает внедрение комплекса программ

управления образованием в школе, создание единого образовательного пространства школы, района, страны, использование информационных технологий в образовательных дисциплинах, разработку интегрированных уроков, проектную деятельность, активное использование Internet в образовании.

Формирование цифровой образовательной среды в образовательной организации — насущная необходимость, поскольку школа несет особую миссию, которая заключается в подготовке всесторонне развитого выпускника, обладающего необходимым набором компетенций и компетентностей, готового к продолжению образования в высокоразвитом информационном обществе.

Цифровая образовательная среда образовательной организации предполагает набор ИКТ-инструментов,

использование которых должно носить системный порядок и удовлетворяет требованиям ФГОС к

формированию условий реализации основной образовательной программы НОО,ООО и СОО способствует

достижению обучающимися планируемых личностных, метапредметных, предметных результатов обучения.

Кроме того, цифровая образовательная среда образовательной организации должна стать единым пространством коммуникации для всех участников образовательных отношений, действенным инструментом управления качеством реализации образовательных программ, работой педагогического коллектива.

Таким образом, цифровая образовательная среда образовательной организации (ЦОС ОО) — это управляемая и динамично развивающаяся с учетом современных тенденций модернизации

образования система эффективного и комфортного предоставления информационных и коммуникационных услуг, цифровых инструментов объектам процесса обучения.

Согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к условиям

реализации образовательной программы, ЦОС ОО включает в себя:

- эффективное управление образовательной организацией с использованием современных

цифровых инструментов, современных механизмов финансирования;

- размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности

обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;

- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности, организацию своего времени с использованием ИКТ;
- планирование учебного процесса, фиксирование его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- планирование учебного процесса, фиксацию его динамики, промежуточных и итоговых результатов.

Исходя из этого ЦОС ОО — это комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде. Основными структурными компонентам ЦОС ОО в соответствии с требованиями ФГОС являются:

- техническое обеспечение;
- программные инструменты;
- обеспечение технической, методической и организационной поддержки;
- отображение образовательного процесса в информационной среде;
- компоненты на бумажных носителях;
- компоненты на CD и DVD.

ЦОС ОО должна обеспечить решение следующей задач:

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса;
- планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования;
- дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения

безопасности жизнедеятельности.

Формирование ЦОС в каждой образовательной организации — процесс уникальный и должен

учитывать множество факторов. При формировании ЦОС в образовательной организации следует принять во внимание ряд ключевых аспектов:

- уровень сформированности ИКТ-компетенции педагогов ОО;
- возможности внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику преподавания всех учебных предметов;
- возможности внедрения информационных и коммуникационных технологий в деятельность воспитательной службы ОО и служб сопровождения;
- обеспеченность ОО необходимым оборудованием;
- условия для практического применения компьютерной техники и иных цифровых инструментов всеми участниками образовательных отношений;
- возможность открытого доступа к информационным каналам локальной внутренней сети, глобальной сети Интернет и к ресурсам медиатек;
- непрерывность развития технической инфраструктуры цифровой образовательной среды.

При этом мы исходим из того, что современные информационные технологии пришли не на смену старой испытанной годами практике обучения и управления школой, а в дополнение и для совершенствования информационной среды школы.

Основой образовательной системы является высококачественная и высокотехнологическая информационно-образовательная среда. Ее создание и развитие представляет технически наиболее сложную и дорогостоящую задачу. Но именно она позволяет системе образования коренным образом модернизировать свой технологический базис, перейти к образовательной информационной технологии и осуществить прорыв к открытой образовательной системе. Для создания и развития информационно-образовательной среды необходимо полностью задействовать научно-методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал школы. В школе должны быть созданы все условия для подготовки конкурентоспособного, социально адаптированного выпускника. Повышение качества образования является необходимым условием инновационного развития образовательного учреждения. Учителя и обучающиеся смогут широко использовать в ходе обучения электронные образовательные информационные ресурсы.

Важным критерием при формировании ЦОС является доступ ко всем сервисам через браузер и

мультиплатформенность используемых инструментов, что обеспечивает гибкость настройки,

мобильность и удобство в работе для всех участников образовательного процесса. Формирование цифровой образовательной среды образовательной организации позволит обеспечить модернизацию образовательного процесса, внедрить в педагогическую практику технологии электронного обучения, модели смешанного обучения, автоматизирует процессы управления качеством образования, формирование у школьников навыков обучения в цифровом мире, умению создавать цифровые проекты для своей будущей профессии, присутствие образовательной организации в сети Интернет.

Ожидаемые результаты внедрения цифровой образовательной среды (ЦОС) в школе:

Для обучающихся:

расширение возможностей построения образовательной траектории;

Для родителей:

расширение образовательных возможностей для ребенка;

снижение издержек за счет повышения конкуренции на рынке образования;

повышение прозрачности образовательной деятельности;

облегчение коммуникации со всеми участниками образовательных отношений;

Для учителей:

снижение бюрократической нагрузки за счет ее автоматизации;

снижение рутинной нагрузки по контролю выполнения заданий учениками за счет автоматизации;

повышение удобства мониторинга образовательной деятельности;

формирование новых возможностей организации образовательной деятельности;

формирование новых условий для мотивации учеников при создании и выполнении заданий;

формирование новых условий для переноса активности образовательной деятельности на ученика;

облегчение условий формирования индивидуальной образовательной траектории ученика.

### **3. Основные направления цифровизации**

Для решения поставленных задач выбраны основные направления цифровизации:

1.) *Единое открытое информационно-образовательное пространство* включает:

- публикация на сайте школы, в социальных сетях материалов и результатов деятельности учащихся, педагогов;
- участие учителей и обучающихся в сетевых проектах, сетевых сообществах, а также их

активизация;

- привлечение к проектной деятельности социальных партнеров;

2.) *Электронное образование* включает:

- регулярное проведение уроков с использованием ИКТ;
- использование информационной образовательной системы «Дневник.ру» для ведения классного журнала/дневника обучающегося, оповещения родителей, учащихся, классных руководителей об успеваемости, домашнем задании и их нахождении в образовательном учреждении;
- организация компьютерного тестирования обучающихся, подготовка к ГИА;
- проектная сетевая деятельность учащихся с использованием ИКТ;
- организация дополнительного обучения (дополнительное образование, внеурочная деятельность, индивидуальный образовательный маршрут обучающегося, кружковая работа и др.) для одаренных детей в области ИКТ.

3.) *Информационно-коммуникативные технологии и учитель:*

- использование педагогами информационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- повышение квалификации педагогов в области ИКТ;
- участие педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах, вебинарах;
- участие педагогов в сетевых интернет-сообществах;
- ведение педагогами электронных портфолио.

### **Ожидаемые результаты**

Реализация программы цифровизации позволит школе достигнуть следующих результатов:

- Адаптация учителей и учащихся к новым условиям преподавания;
- Повышение процента высококвалифицированных педагогических кадров, отвечающих современным требованиям (ИКТ-компетенции);
- Повышение качества преподавания предметов с использованием разных ИКТ-технологий;
- Активное использование информационных и коммуникативных технологий, компьютерных и мультимедийных продуктов во всех сферах деятельности образовательного учреждения (учебный процесс, управленческая деятельность, воспитательная работа);
- Формирование всесторонне развитой личности, адаптированной к жизни в современном, постоянно изменяющемся обществе;
- Автоматизация документооборота в части аналитических справок, отчетов;
- Участие педагогов в проведении семинаров с обобщением опыта по использованию

ИКТ в образовательной деятельности;

- Достижение высокого уровня информационной культуры участников образовательного процесса;

- Регулярное и качественное ведение школьного сайта, электронных журналов;

- Предоставление возможности всем участникам

образовательного

процесса

использовать образовательные ресурсы школьной и глобальной информационных сетей, принимать активное участие в интернет-проектах: конкурсах, викторинах, олимпиадах, конференциях, форумах;

- Повышение рейтинга и престижа школы, удовлетворенность деятельностью ОО всеми участниками образовательного процесса (учителями, учащимися и родителями).

#### **4. Реализация программы "Цифровая образовательная среда школы".**

В школе разработана «Дорожная карта», в которой отражены планируемые целевые ориентиры и проводимые мероприятия для достижения выше обозначенных показателей.

«Дорожная карта» составлена на 2022 - 2024 учебный год.

### 5. План мероприятий («Дорожная карта»)

МБОУ "лицей «Альфа» по реализации программы «Цифровая образовательная среда» на 2022- 2024 учебный год.

№	Мероприятие	Целевые показатели	Срок реализации	Ответственное лицо
Направление 1.Создание нормативно-правовой документации по внедрению программы «Цифровая образовательная среда»				
1	Назначение лица, ответственного за исполнение дорожной карты по реализации программы	издание приказа	Август 2022г	Козлова С.А.– и.о. директора
2	Приказы: - о составе и функциональных обязанностях членов рабочей группы по внедрению модели цифровой образовательной среды; - об утверждении дорожной карты; -об утверждении положения о функционировании цифровой образовательной среды; - об изменении рабочих программ в условиях реализации модели цифровой образовательной среды - об организации методического сопровождения профессионального развития педагогических кадров в реализации потенциала цифровой образовательной среды в образовательном процессе; - о назначении ответственного за сопровождение и размещения материалов на официальном сайте; - о назначении в школе ответственного за организацию обработки и защиту персональных данных.	издание приказов	Август 2022г	Козлова С.А.– и.о. директора

3	Разработка программы внедрения ЦОС и планов реализации по направлениям	Наличие разработанной и утвержденной программы	Июнь- Декабрь 2022г	Рабочая группа
4	Разработка положения о функционировании цифровой образовательной среды	Наличие разработанного и утвержденного положения	Май 2022 г	Рабочая группа
5	Формирование плана методического сопровождения педагогов по вопросам цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности.	План методической работы	Сентябрь 2022г	Зам. директора по УВР Калинина А.В.
6	Разработка плана работы школы по реализации программы.	План работы школы	Сентябрь 2022г	Рабочая группа
7	Внесение дополнений в должностные инструкции педагогических работников	Инструкции	Сентябрь 2022г	Козлова С.А.– и.о. директора
Направление 2. Создание материальной и информационно-методической базы реализации программы "Информационная образовательная среда"				
1	Аудит персональных компьютеров в ОУ, размещение данных на официальных сайтах.	Паспорта кабинетов с уточненными данными	2022г	Козлова С.А.– и.о. директора
2	Аудит состояния локальной сети.	100% компьютеров в локальной сети	2022г	Инженер-электроник Галаев А.М.
3	Учет используемого лицензионного программного обеспечения	100%	2022-2024гг	Козлова С.А.– и.о. директора
4	Обновление антивирусного ПО на школьных компьютерах и серверах	100%	2022-2024гг	Инженер-электроник Галаев А.М.
5	Мониторинг точек доступа к сети Интернет в школе	50Мб/с	2022-2024гг	Инженер-электроник Галаев А.М.
6	Контроль выполнения требований законодательства при организации доступа детей к сети Интернет в образовательных организациях	Наличие НПБ	2022-2024гг	Козлова С.А.– и.о. директора
7	Контроль выполнения требований законодательства при обработке персональных	обеспечение информационной	2022-2024гг	Козлова С.А.– и.о. директора

	данных в информационных системах образовательных организаций	безопасности при обработке персональных данных при реализации проекта – 100%		
12	Создание и ведение вкладки «Цифровая образовательная среда» на сайте школы (наполнение, актуализация данных)	Вкладка	2022г	Галаев А.М.
13	Информационная наполняемость официального сайта школы	100%	2022-2024гг	Козлова С.А.– и.о. директора
Направление 3. Выявление ресурсов цифровой образовательной среды в организации образовательной деятельности, обучении и воспитании учащихся				
1	Формирование необходимых условий для обучения по общеобразовательным программам в дистанционной программе: - обеспечение WEB-камерами - использование обучающих платформ «РЭШ», «Учи.ру» и др.	По мере необходимости	2022-2024гг	Козлова С.А.– и.о. директора
4	Создание творческой лаборатории (IT-олимпиады, волонтерское движение IT-тимуровцы, деятельность школьных средств массовой информации, организация митап – встреч с представителями разных профессий, в том числе творческих).	Наличие IT-проектов	2022-2024гг	Климова Л.Е.-зам. директора по В.Р.
5	Проведение единого урока безопасности в сети Интернет	100%	2022-2024гг	Филиппова С.Н.
6	Всероссийская акция «Час кода»	100%	2022-2024гг	Калинина А.В.
7	Организация и участие в онлайн – проектах, олимпиадах, конкурсах	100%	2022-2024гг	Калинина А.В.
Направление 4. Организация методического, научно – методического сопровождения профессионального развития педагогических кадров и реализация потенциала цифровой образовательной среды в образовательной деятельности				
1	Исследование мотивации педагогического коллектива по внедрению модели ЦОР.	100%	Январь- май 2022г	Зам. директора по УР Зиньч И.И., Калинина А.В.

2	Изучение уровня готовности педагогов ОО к использованию цифровых образовательных ресурсов	100%	Январь- май 2022г	Зам. директора по УР Калинина А.В.
3	Изучение и внедрение в учебный процесс контентов, учебных платформ «УЧИ.РУ», «Я-КЛАСС» и др.	100%	2022г-2024г	Рабочая группа
5	Сообщения и информация о профессиональных педагогических сообществах, с последующим выступлением о педагогических сообществах на методических объединениях.	100%	2022г-2024г	Рабочая группа

6	Проведение мониторингов по показателям: «доля педагогических работников, использующих ЦОР» и «доля учащихся, использующих ЦОР»	75%	2022г-2024г	Зам. директора по УР Калинина А.В., Огорелкова М.В.
7	Обобщение и распространение положительного опыта образовательной организации по развитию ЦОС, через участие в конкурсах, конференциях, онлайн – мероприятиях, мероприятиях муниципальной методической сети.	100%	2023г-2024г	Рабочая группа
8	Индивидуальная методическая поддержка по работе с ЦОС	100%	2022-2024г	Филиппова С.Н., Кравцова Л.В.
9	Проведение методических семинаров в т.ч. в режиме онлайн «Внедрение модели цифровой образовательной среды»	30%	2023-2024г	Зам. директора по УР Огорелкова М.В., Калинина А.В. Зиных И.И.
10	Проведение тематических педагогических советов по вопросам внедрения модели цифровой образовательной среды.		2021г-2024г	Зам. директора по УР Огорелкова М.В., Калинина А.В. Зиных И.И.
Направление 5. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями), семьями обучающихся в условиях цифровой образовательной среды.				
1	Услуга «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося в школе ведение дневника, журнала успеваемости»	100%	2021-2024гг	Классные руководители
2	Консультации родителей будущих первоклассников о возможности получения государственных услуг в сфере образования в электронном виде на Едином портале государственных услуг (подача заявления, проверка статуса заявления, изменение или отмена заявления).	100%	2022-2024г	Зам. директора по УВР Зиных И.И.

3	Диагностика образовательных потребностей родителей для разработки индивидуальных	100%	2022-2024гг	Зам. директора по УВР Калинина А.В.
---	--	------	-------------	--

	учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов			
4	Проведение родительских собраний по вопросам внедрения модели цифровой образовательной среды	100%	2022г	Классные руководители

Приложение 1.

Используемые интернет-ресурсы

№ п/п	Используемый ресурс***	Ссылка на ресурс	Аудитория (педагоги, учащиеся, родители)	Цель использования	Решаемые задачи	Результат использования
1	Электронный журнал Дневник.ру	<a href="https://dnevnik.ru">https://dnevnik.ru</a>	Педагоги, обучающиеся, родители	Ведение учета успеваемости	Довести до сведения обучающихся и их родителей результаты успеваемости. Своевременное информирование	Учет. Родители и ученики проинформированы о текущем состоянии обучения и результатах усвоения школьной программы
2	Онлайн-платформа «Учи.ру»	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	обучающиеся	Изучение с опережением тем школьного курса. Участие в онлайн-олимпиадах	После прохождения уроков <i>Учи.ру</i> учениками легче усваивается учебный материал. Участники олимпиад сразу видят результат и получают мгновенно диплом (экономия времени)	Обучающиеся, которые прошли темы вперед, решают в классе задания лучше. Есть победители олимпиад и других конкурсов.
3	Электронная школа «Знаника»	<a href="http://school.znanika.ru">http://school.znanika.ru</a>	Педагоги, учащиеся	Мониторинг знаний	Результаты мгновенно, не требуется проверять учителю, индивидуальные задания для ликвидации пробелов (не надо разрабатывать)	Предполагается, что для каждого обучающегося будет разработан индивидуальный план работы.
4	Образовательная платформа «конструктор рабочих программ»	<a href="https://edso.mcko.ru/constructor/">https://edso.mcko.ru/constructor/</a>	Педагоги	Составление рабочих программ	Экономия времени при составлении планирования, подготовке к урокам и ВПР, проверке заданий.	Составлены рабочие программы с учетом требований ФГОС.
5	Ведущий образовательный портал России «Инфоурок»	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Педагоги	Подготовка к занятиям школьной программы, самообразование	Поиск информации	Своевременная подготовка к учебному процессу. Публикация собственных разработок. Повышение квалификации

				педагогов. Обучение,		
6	Проектория	<a href="https://proektoria.online">https://proektoria.online</a>	Педагоги, уч-ся	Просмотр всероссийских тематических уроков	Просвещение старшекласников	Прямые on-line трансляции, телемост
7	Я класс	<a href="http://Yaklass.ru">Yaklass.ru</a>	Педагоги, уч-ся	Подготовка к урокам, решение заданий по темам	Поиск информации, расширение и углубление знаний учащихся, закрепление знаний на практике.	Теоретический материал, практический материал.
8	ФИПИ	<a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a>	Педагоги, уч-ся	Использование Открытого банка заданий, изучение метод. рекомендаций	Использование Банка открытых заданий, подготовка к семинарам, ША	Подготовка к ГИА, изучение метод. рекомендаций
9	Решу ОГЭ, ЕГЭ	<a href="http://rus-oge.rus-ege">rus-oge rus-ege</a>	Педагоги, уч-ся,	Использование банка заданий, изучение метод. рекомендаций	Использование открытых заданий, подготовка к консультациям,	Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ изучение метод. рекомендаций
10	Социальная сеть работников образования	<a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a>	Педагоги	Подготовка к урокам, классным часам, размещение собственных метод. разработок на личных сайтах	Поиск информации	Конспекты  урок  ов, презентации

11	Яндекс Учебник	<a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>	Педагоги, уч-ся	Решение собственных творческих заданий по предметам метод. разработок.	Развитие интеллектуальных и творческих способностей	Решение заданий на развитие логического мышления.
12	УчМет	<a href="http://www.uchmet.ru">www.uchmet.ru</a>	Педагоги	Подготовка к урокам,	Поиск информации	Конспекты уроков.
14	Сайт	<a href="https://mobr.org">https://mobr.org</a>	Педагоги, родители	классным часам	Ответы на интересующие вопросы	Обеспечение информации
13	Министерства образования Омской области	<a href="http://mkr.omeg.ru/edu/mobr">mkr.omeg.ru/edu/mobr</a>	родители	Информация урокам, классным часам, размещение	Решение заданий по формированию функциональной грамотности.	Формирование навыков, по решению задач.

15	Сайт БОУ ДПО "Институт развития образования Омской области"	<a href="https://irooo.ru">https://irooo.ru</a>	педагоги	Дистанционное обучение	Курсы повышения квалификации, вебинары	Получение образования
16	Разговор о важном	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	Педагоги	Подготовка к классным часам.	Поиск информации. Подготовка к занятию.	Конспекты уроков, презентации, викторины, игры.
17	Учительский портал Конспект.ру	<a href="http://konспект.ru/">http://konспект.ru/</a>	Педагоги	Подготовка к урокам, классным часам. Информирование	Поиск информации	Конспекты уроков, презентации
18	Я-ученик	<a href="https://ja-uchenik.ru/">https://ja-uchenik.ru/</a>	Обучающиеся	Подготовка к урокам	Поиск информации, решение практических заданий по пройденным темам.	Подготовка к урокам
19	Интернетурок	<a href="https://interneturok.ru">https://interneturok.ru</a>	Педагоги уч-ся	Подготовка к урокам	Поиск информации, подготовка к занятию.	Виртуальные экскурсии по городам России.
20	Мультиурок		Педагоги, уч-ся	Подготовка к урокам, классным часам,	Использование открытых заданий.	Анализ и обобщение пройденного материала.
21	УРОК Цифры.рф		Педагоги, уч-ся	Использование банка заданий	Использование разработанных заданий на уроке информатики.	Решение практических задач.

22	Мои финансы. рф	<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a>	Педагоги, уч-ся	Использование банка заданий, просмотр видео роликов по финансовой безопасности.	Познакомиться с банком заданий по финансовой грамотности.	Решение практических заданий.
23	Видеохостинг <u>YouTube</u>	<a href="youtube.com">youtube.com</a>	Педагоги уч-ся	Просмотр кинофрагментов, мультфильмов и т.д	Привлечение интереса обучающихся	Рецензии на фильмы, сопоставление с худ. пр-ем
24	Школьный сайт	<a href="http://nikolskustishimobrazovanie.ru/">http://nikolskustishimobrazovanie.ru/</a>	Педагоги родители уч-ся	Публикация школьных новостей, нормативных документов	Привлечение интереса. Информирование	