

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Омской области  
Усть-Ишимский муниципальный район  
МБОУ "лицей "Альфа"

РАССМОТРЕННО

СОГЛАСОВАННО

УТВЕРЖДЕННО

На заседании школьной  
ассоциации учителей  
естественно-научного цикла  
Протокол №1 от «30» августа  
2023 г.

Педагогическим советом  
МБОУ «лицей «Альфа»  
Приказ № 18 от «31»  
августа 2023 г.

Директор МБОУ "лицей  
"Альфа"

Приказ № 12/от «31»  
августа 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА  
«Патриот»**

технической направленности

Целевая группа – 16-17 лет.

Трудоёмкость: 108 часов.

Уровень сложности: стартовый (ознакомительный).

Срок реализации: 1 год.

Автор-составитель: Макаренко Сергей Васильевич,  
педагог дополнительного образования

Усть-Ишим

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитание детей и молодёжи в современном российском обществе осуществляется в условиях экономического и политического реформирования, в ходе которого существенно изменились положение подрастающего поколения, принципы функционирования образовательных учреждений, молодёжных объединений и организаций, средств массовой информации, силовых структур. Социально-экономические инновации периода становления российской государственности вызвали определённое социальное расслоение общества, снижение жизненного уровня, целостную переориентацию в молодёжной среде. Происходящие процессы выдвинули ряд важных, качественно новых задач по созданию суверенного, экономически развитого, цивилизованного, демократического государства, обеспечивающего конституционные свободы, права и обязанности его граждан с полной гарантией их правовой и социальной защищённости. Это предполагает необходимость формировать у граждан, и прежде всего у подрастающего поколения, высоких нравственных, морально-психологических и эстетических качеств, среди которых важное значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

В связи с этим значительно возросла роль образовательных учреждений, детских и молодёжных организаций, в рамках которых происходит духовно-нравственное становление детей и молодёжи, подготовка их к самостоятельной жизни. Всё большее распространение приобретает взгляд на патриотизм как важнейшую ценность, интегрирующую не только социальную, но духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-исторический и другие компоненты.

К числу определяющих принципов, которые одновременно являются важным условием реализации цели и задач патриотического воспитания, относится признание высокой социальной значимости патриотизма, необходимости создания реальных возможностей и осуществления целенаправленных усилий для его развития у детей и молодёжи.

Патриотизм включает ряд ценностей ориентиров в систему поведения полноправного гражданина в интересах Отчизны, служения гражданскому коллективу соотечественников. Следовательно, изначально патриотизм – это система сознательного отношения и поведения личности в интересах всего гражданского коллектива, когда родина выступает гарантом его развития и существования. Являясь важным аспектом духовной жизни, современной России, патриотизм связан с историческим прошлым, обращение к которому не только позволяет понять корни этого исторического феномена, но и даёт возможность прогнозировать направление его развития. Это позволяет целенаправленно управлять процессом формирования патриотизма.

«Нельзя воспитывать мужественного человека, если не поставить его в такие условия, когда бы он мог проявить мужество – все равно в чём: в сдержанности, в прямом открытом слове, в некотором лишении, в терпимости, в смелости», – писал А.С. Макаренко.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся с целью формирования у них высоких нравственных принципов, выработки норм поведения, должной трудовой, физической и военно-профессиональной готовности к безупречному несению государственной службы. Патриотическое воспитание ведётся дифференцированно, с учётом возрастных особенностей учащихся. Его цели достигаются совместными усилиями семьи, школы, общественных организаций, силовых структур, органов самоуправления.

В настоящее время сложились следующие основные направления работы: приобщение к боевым и трудовым традициям народа, Российской и Советской армии, разъяснение истоков героизма и самоотверженности нашего народа; воспитание у учащихся гордости за подвиги разных поколений защитников Отечества и стремление подражать им;

формирование ряда социально-психологических, волевых и интеллектуальных качеств, позволяющих безупречно нести службу на благо Отечества, в том числе и сложную воинскую службу в мирное время. Метод воспитания – это совокупность способов и приёмов однородного педагогического воздействия на учащихся в целях формирования у них нравственности и патриотизма.

Стержнем деятельности коллектива, ведущих работу по патриотическому воспитанию детей и подростков, является формирование у них социально-психологических качеств, навыков и умений, необходимых человеку и определяемых понятием «патриот».

Патриот – это человек, который горячо любит свою Родину, учится и трудится на её благо, приумножая её богатства, а если понадобится, должен быть готов стать на её защиту.

В соответствии с многообразием поставленных задач, которые решает система патриотического воспитания детей и подростков, она включает в себя следующие разделы: духовно - нравственное воспитание, военно-историческую подготовку, подготовку по основам безопасности жизнедеятельности. Работа по патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, в единстве её составных частей и с учётом возрастных особенностей школьников.

**Цель программы** – формирование и развитие у учащихся чувства преданности к своему Отечеству, гордости за свою страну и ее народ, утверждение в сознании учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, выработка у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к выполнению конституционного и воинского долга в условиях мирного и военного времени.

**Задача программы** - историческое познание истории образования государства Российского и его развития, осознание принадлежности к историческому наследию российского народа и ответственности за сохранение и преумножение его достояния;

духовно-нравственное – развитие высокой культуры и образованности, осознание национальной идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных норм поведения;

патриотическое – воспитание любви и преданности своему Отечеству, гордости за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству;

морально-волевое – формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях.

#### **Личностные**

Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества, становления гуманистических и демократических ценностных ориентаций. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

#### **Метапредметные**

Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата. Находить и выделять при помощи взрослых информацию необходимую для выполнения заданий из разных источников. Строить рассуждения (или доказательство своей точки зрения по теме кружка в соответствии с возрастными нормами). Включаться в коллективное обсуждение вопросов с учителем и сверстниками. Поддерживать в ходе выполнения задания доброжелательное общение друг с другом. Готовить небольшие мероприятия различного уровня с помощью взрослых.

#### **Предметные**

Понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия и победы. Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения технологических и организационных задач.

### **Тематическое планирование**

№	Дата	Содержание занятий	Количество часов
1	п/п	п	ф
1		Вводное занятие. Знакомство с программой. Инструктаж по технике безопасности.	1 ч
2		Тематическое занятие «Ты в памяти нашей, Беслан»	1 ч
3		Просмотр документального фильма «Российская армия – гордость страны»	1 ч
4		Строевая подготовка.	3 ч
5		Строевая подготовка.	3 ч

6	Строевая подготовка.	3 ч
7	Просмотр кинофильма «Современная экипировка в ВС РФ «Стрелец»	3 ч
8	Разучивание строевой песни.	3 ч
9	Основные строевые приемы и движения	3 ч
10	Повороты в движении, повороты на месте	3 ч
11	Повороты на месте. Движение строевым шагом	3 ч
12	Повороты на месте. Движение походным шагом	3 ч
13	Движение походным и строевым шагом	3 ч
14	Шаг на месте. Прекращение движения. Выполнение воинского приветствия	3 ч
15	Движение строевым шагом. Выполнение воинского приветствия	3 ч
16	Движение строевым шагом. Повороты в движении	3 ч
17	Инструктаж по технике безопасности. Правила обращения с оружием	3 ч
18	Характеристика автомата Калашникова и его предназначение	3 ч
18	Неполная разборка и сборка автомата	3 ч
19	Неполная разборка и сборка автомата	3 ч
20	Неполная разборка и сборка автомата	3 ч
21	Неполная разборка и сборка автомата	3 ч
22	Неполная разборка и сборка автомата	3 ч
23	Неполная разборка и сборка автомата	3 ч
24	Информационный час «Великие полководцы России»	3 ч
25	Экскурсия в музей.	3 ч
26	Современная экипировка ВС РФ «Стрелец» (просмотр документального фильма)	3 ч
27	Современная экипировка ВС РФ «Ратник» (просмотр документального фильма)	3 ч
28	Международные сигналы бедствия	3 ч
29	Международные сигналы бедствия	3 ч
30	Международные сигналы бедствия	3 ч
31	Обобщающее занятие. Подведение итогов за 1 полугодие	3 ч

32	Просмотр документального фильма «Контрнаступление под Москвой»	3 ч
33	Строевая подготовка (повороты в движении)	3 ч
34	Просмотр видеоролика, посвященного 30-ой годовщине вывода войск из Афганистана	3 ч
35	Подготовка к проведению мероприятия «Афганистан- живая память»	3 ч
36	Строевая подготовка (выполнение одиночных приемов)	3 ч
37	Строевая подготовка (выполнение одиночных приемов)	3 ч

Всего

108 ч

## Содержание программы

Вводное занятие. Знакомство с программой. Инструктаж по технике безопасности.	1 часа
Тематическое занятие «Ты в памяти нашей, Беслан»	1 часа
Просмотр документального фильма «Российская армия – гордость страны»	1 часа
Строчная подготовка	3 часа
Строчная подготовка.	3 часа
Строчная подготовка.	3 часа
Просмотр кинофильма «Современная экипировка в ВС РФ «Стрелец»	3 часа
Разучивание строчной песни.	3 часа
Основные строчные приемы и движения	3 часа
Повороты в движении, повороты на месте	3 часа
Повороты на месте. Движение строчным шагом	3 часа
Повороты на месте. Движение походным шагом	3 часа
Движение походным и строчным шагом	3 часа
Шаг на месте. Прекращение движения. Выполнение воинского приветствия	3 часа
Движение строчным шагом. Выполнение воинского приветствия	3 часа
Движение строчным шагом. Повороты в движении	3 часа
Инструктаж по технике безопасности. Правила обращения с оружием	3 часа
Характеристика автомата Калашникова и его предназначение	3 часа
Неполная разборка и сборка автомата	3 часа
Неполная разборка и сборка автомата	3 часа
Неполная разборка и сборка автомата	3 часа
Неполная разборка и сборка автомата	3 часа
Неполная разборка и сборка автомата	3 часа
Неполная разборка и сборка автомата	3 часа
Неполная разборка и сборка автомата	3 часа
Информационный час «Великие полководцы России»	3 часа
Экскурсия в музей.	3 часа
Современная экипировка ВС РФ «Стрелец» (просмотр документального фильма)	3 часа
Современная экипировка ВС РФ «Ратник» (просмотр документального фильма)	3 часа

Международные сигналы бедствия	3 часа
Международные сигналы бедствия	3 часа
Международные сигналы бедствия	3 часа
Обобщающее занятие. Подведение итогов за 1 полугодие	3 часа
Просмотр документального фильма «Контрнаступление под Москвой»	3 часа
Стреловая подготовка (повороты в движении)	3 часа
Просмотр видеоролика, посвященного 30-ой годовщине вывода войск из Афганистана	3 часа
Подготовка к проведению мероприятия «Афганистан- живая память»	3 часа
Стреловая подготовка (выполнение одиночных приемов)	3 часа
Стреловая подготовка (выполнение одиночных приемов)	3 часа

## Контрольно оценочные средства

Оценка результативности военно – патриотического воспитания осуществляется путем выполнения нормативов, участие в военно-патриотических соревнованиях, торжественных мероприятиях.

## Условия реализации программы

Программа рассчитана на 1 год обучения для учащихся 10 класса. Занятия проводятся 3 раз в неделю.

## ЛИТЕРАТУРА:

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014)"Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015)

Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010 г. №795 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы"»

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 гг.» (проект); «Патриотический Интернет-сайт» Российского государственного военного историко-культурного центра при Правительстве РФ

Адаменко С. Воспитываем патриотов России // Народное образование – 2015 - №4 – С. 23

Ефремова Г. Патриотическое воспитание школьников // Воспитание школьников – 2015 №8 – С. 17

Видякин В.М., Касаткина Н.А. Военно- патриотическое воспитание в школе// Воспитание в школе – Волгоград «Учитель» -2006

Пашкович И.А. Патриотическое воспитание-Волгоград «Учитель» - 2010