УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра образования Омской области

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.В. Сейтмухаметова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 года

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,

направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Омской области,

на 2024/2025 учебный год

| №п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные | Планируемый результат |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.  Организационно-управленческая деятельность |
| 1.1 | Внедрение в урочную и внеурочную деятельность заданий по функциональной грамотности из открытого электронного банка «Российская электронная школа» как обязательной части реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) | В течение 2024/2025 учебного года | Омская региональная общественная организация «Ассоциация педагогов и руководителей Омской области «СПЕКТР» (далее – АПИРОО «СПЕКТР»), бюджетное образовательное учреждение Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области» (далее – БОУ ДПО «ИРООО»), муниципальные методические службы (далее - ММС), образовательные организации (далее – ОО) | Внедрение заданий по функциональной грамотности в учебный процесс 100% ОО региона.Достижение к концу 2024 года плановых показателей по количеству успешно выполненных работ по функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа» (далее – РЭШ) обучающимися 8 и 9 классов ОО региона (84,4 %).Повышение качества образования по функциональной грамотности |
| 1.2 | Реализация мероприятий Региональной программы повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры населения Омской области на 2024 – 2030 годы, утв. Министерством финансов Омской области (распоряжение от 30 мая 2024 г. № 90-рп) | В течение 2024/2025 учебного года | Министерство образования Омской области (далее – МООО),БОУ ДПО «ИРООО»,руководители муниципальных органов управления образованием (далее - МОУО) | Обеспечение 100% выполнения мероприятий плана, находящихся в зоне ответственности МООО |
| 1.3 | Реализация инновационных проектов ОО – участниками региональных инновационных площадок (далее – РИП)  | В течение 2024/2025 учебного года | БОУ ДПО «ИРООО»,ОО – участники РИП | Наличие практик по развитию функциональной грамотности на территории Омской области, разработанных в рамках деятельности РИП (Приложение 1) |
| 1.4 | Включение вопросов о формировании функциональной грамотности обучающихся в ежемесячные семинары-совещания с муниципальными координаторами ФГОС / кураторами по развитию функциональной грамотности в муниципальном образовании | 1 раз в месяц в течение 2024/2025 учебного года | МООО, БОУ ДПО «ИРООО» | Рекомендации муниципальным координаторам ФГОС / кураторам по развитию функциональной грамотности в муниципальном образовании |
| 1.5 | Обсуждение вопросов по формированию функциональной грамотности у обучающихся на заседаниях Регионального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – РУМО), АПИРОО «СПЕКТР» | В течение 2024/2025 учебного года в соответствии с планом РУМО, АПИРОО «СПЕКТР» | АПИРОО «СПЕКТР», члены РУМО, руководители отделений учителей-предметников | Рекомендации ОО по развитию функциональной грамотности у обучающихся |
| 1.6 | Рассмотрение вопросов реализации регионального плана на заседаниях Совета при Министерстве образования по качеству общего образования, собеседованиях с руководителями МОУО Омской области | В течение 2024/2025 учебного года в соответствии с планом работы | МООО, БОУ ДПО «ИРООО», руководители МОУО,руководители ОО | Оценка эффективности принятых управленческих решений и актуализация содержания мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся  |
| 1.7 | Организация и проведение регионального мониторинга введения и реализации ФГОС общего образования в муниципальных системах образования Омской области, в части формирования функциональной грамотности (мониторинговые визиты) | В соответствии с графиком выездов | БОУ ДПО «ИРООО», руководители МОУО,ММС,руководители ОО | Повышение качества внеурочных занятий. Принятие решений руководителями МОУО, руководителями ОО на основе результатов, зафиксированных в аналитической справке |
| 2.  Работа с педагогическими работниками и образовательными организациями |
| 2.1 | Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.1 | Повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, в том числе включенным в единый федеральный перечень (ЕФП) (не менее 1 педагога от ОО) | В течение 2024/2025 учебного года в соответствии с планом ПК | руководители МОУО,руководители ОО | Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся  |
| 2.1.2 | Проведение диагностики сформированности функциональной грамотности педагогических работников ОО с целью выявления профессиональных дефицитов и дальнейшего обучения в формате курсов повышения квалификации (далее – КПК) формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся  | В течение 2024/2025 учебного года | БОУ ДПО «ИРООО» | Участие 100 % педагогов, проходящих обучение на КПК, в диагностике сформированности функциональной грамотности  |
| 2.2 | Методическая поддержка педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.2.1 | Проведение ММС семинаров для педагогических работников по теме «Формирование функциональной грамотности у обучающихся» с привлечением регионального методического актива | В течение 2024/2025 учебного года | руководители МОУОММСруководители ОО | Проведение обучающих и / или практико-ориентированных семинаров в 100% муниципальных образований |
| 2.2.2 | Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогических работников (далее – ИОМ) материалов лучших практик формирования и развития функциональной грамотности обучающихся и заданий по их внедрению в педагогическую деятельность (на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ)) | В течение 2024/2025 учебного года | ЦННПМ БОУ ДПО «ИРООО», муниципальные координаторы **Региональной системы научно-методического сопровождения** (далее – РСНМС), региональные методисты и тьюторы, руководители ОО | Разработка и реализация ИОМ для категории педагогических работников, нуждающихся в адресном сопровождении по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся |
| 2.2.3 | Разработка программы курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности у обучающихся по 6-ти направлениям: математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальным компетенциям и креативному мышлению  | До 01 октября 2025 года | БОУ ДПО «ИРООО» | Издание сборника программ курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности |
| 2.2.4 | Организация «горизонтального обучения» и педагогического наставничества («учитель – учитель») по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение 2024/2025 учебного года | Региональный наставнический центр БОУ ДПО «ИРООО» | Реализация программы наставничества, содержащей вопросы по формированию и оценке функциональной грамотности, в 100 % ОО |
| 2.2.5 | Организация и проведение мастерских, мастер-классов и методических семинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в рамках реализации плана деятельности Международного методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века» (далее - ММЦ) | В течение 2024/2025 учебного года | БОУ ДПО «ИРООО» | Демонстрация опыта педагогов Омской области для стран и регионов - партнеров ММЦ. Наличие материалов, размещенных на сайте БОУ ДПО «ИРООО», сайте ММЦ по итогам организации и проведения мастерских, мастер-классов и методических семинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |
| 2.2.6 | Выявление и обобщение успешных педагогических практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках проведения конкурса «Современный омский педагог»  | До 01 ноября 2024 года, до 01 ноября 2025 года | МООО,БОУ ДПО «ИРООО», АПИРОО «СПЕКТР» | Организация и проведение конкурса «Современный омский педагог» среди педагогических работников ОО Омской области. Выявление эффективного опыта в части формирования функциональной грамотности обучающихся. Представление материалов на портале «Региональный банк лучших практик». Педагогические работники – победители и призеры – входят в состав тьюторов, региональных методистов, способных адресно сопровождать по ИОМ и реализовать наставничество (учитель-учитель), в том числе на уровне ОО |
| 2.2.7 | Обсуждение на педагогических советах видеоматериалов Единого методического дня «Школа позитивных изменений» по вопросам функциональной грамотности  | В течение 2024/2025 учебного года | Руководители ОО | Распространение лучших практик по формированию функциональной грамотности в ОО региона. Наличие практик педагогов, прошедших отбор для записи на региональном уровне, https://goo.su/WBldz |
| 2.2.8 | Экспертиза методических разработок педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках деятельности РУМО  | В течение 2024/2025 учебного года | БОУ ДПО «ИРООО», РУМО | Наличие методических разработок, программ внеурочной деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, получивших гриф «Рекомендовано РУМО». Материалы размещены на сайте ММС |
| 2.2.9 | Включение в программы методических десантов изучение вопроса использования в образовательном процессе практик по развитию функциональной грамотности, в том числе разработанных в рамках деятельности РИП | В течение 2024/2025 учебного года | ММС,руководители ОО, АПИРО «СПЕКТР» | Внедрение в образовательный процесс 100 % ОО, посещенных в рамках методических десантов, материалов лучших практик по развитию функциональной грамотности, в том числе утвержденных на Координационном совете РИП и размещенных на портале «Региональный банк лучших практик» (Приложение 2) |
| 2.2.10 | Проведение регионального Форума РИП с представлением результатов реализации инновационных проектов | 16 октября 2024 года | БОУ ДПО «ИРООО»,ОО – участники РИП | Наличие продуктов деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся в разделе РИП сайта БОУ ДПО «ИРООО» |
| 2.2.11 | Проведение межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего» | До 01 апреля2025 года | БОУ ДПО «ИРООО» | Распространение лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности |
| 2.2.12 | Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности и навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны  | В течение 2024/2025 учебного года | МООО,региональный модельный центр дополнительного образования детей Омской области, региональные ресурсные центры дополнительного образования детей | Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ |
| 3.  Работа с обучающимися во внеурочной деятельности и дополнительном образовании по формированию функциональной грамотности |
| 3.1 | Организация и проведение Международного Дня единых действий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | В соответствии с планом мероприятий2 раза в год | БОУ ДПО «ИРООО» | Участие обучающихся от каждого муниципального образования. Наличие размещенных на сайте ММЦ «Академия педагогического мастерства» методических материалов |
| 3.2 | Проведение массовых мероприятий среди обучающихся по формированию функциональной грамотности:- VII Региональный чемпионат «Школьные навыки» среди обучающихся 2 – 6 классов (школьный, муниципальный, межмуниципальный и региональный этапы);- X Областной чемпионат командных игр-конкурсов по финансовой грамотностидля обучающихся Омской области | Январь – март 2025 годаНоябрь 2024 года – апрель 2025 года | БОУ ДПО «ИРООО», руководители МОУО,руководители ОО | Обеспечение участия обучающихся ОО в мероприятиях. Положительная динамика результатов участников |
| 3.3 | Реализация программ по формированию функциональной грамотности обучающихся для педагогов центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» | В течение 2024/2025 учебного года | БОУ ДПО «ИРООО» | Повышение качества обучения в части использования оборудования центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» |
| 3.4 | Организация и проведение регионального форума экологической направленности для обучающихся и педагогических работников, занимающихся исследовательской деятельностью в сфере естественных наук «Эко- ТРек» | Сентябрь 2024 года | БОУ ДПО «ИРООО», ОО, детские технопарки «Кванториум», центры «Точка роста» | Массовое вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность. Разработка обучающимися проектов экологической направленности. Положительная динамика результатов участников |