

Аналитическая справка
по итогам анкетирования удовлетворенности наставника
(Форма «педагог-педагог»)

Мониторинг реализации целевой программы наставничества в МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа» проведен на основании следующих документов:

- распоряжение Минпросвещения от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- письмо Минпросвещения от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;

Целью мониторинга является получение регулярной информации о реализации программы наставничества и определение степени эффективности Целевой модели наставничества.

Мониторинг состоит из анкетирования удовлетворенности наставника (Форма «педагог-педагог»)

Участвовало в анкетировании 6 педагогов. Ответы оцениваются по 10-ти бальной шкале.

«Анкета удовлетворенности наставника»

1.1. Насколько было комфортно общение с наставляемым?	10
1.2. Насколько удалось реализовать свои лидерские качества в программе?	9
1.3. Насколько полезными/ интересными были групповые встречи?	8
1.4. Насколько полезными/ интересными были личные встречи?	9
1.5. Насколько удалось планировать работу?	8
1.6. Насколько удалось осуществить планирование индивидуального развития наставляемого?	8
1.7. Насколько Вы оцениваете включенность наставляемого в процесс?	9
1.8. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	8
1.9. Насколько понравилась работа наставником?	7

1.10. Насколько оправдались Ваши ожидания от участия в Программе наставничества?	8
--	---

По итогам мониторинга можно сделать следующие выводы:

- качество программы наставничества, эффективность и полезность программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия в МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа» на базовом уровне;
- условия реализации программы соответствуют требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям.
- определена положительная динамика качества процесса реализации программы наставничества.

Выводы по итогам мониторинга:

Программа наставничества в МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа» является эффективной, условия реализации программы соответствуют требованиям Целевой модели наставничества, современным подходам и технологиям, благодаря чему была достигнута положительная динамика образовательных результатов, обучающихся из числа наставляемых, компетентностный и профессиональный рост участников программы.

Справку подготовила
 Куратор целевой модели наставничества
 Калинина А.В.